

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ (МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ Уральского отделения Российской академии наук
(ИЭ УрО РАН)**

Челябинский филиал

Исх. № 2 от 24.04.2013

Р Е Ц Е Н З И Я

**на основную профессиональную образовательную программу специальности
среднего профессионального образования**

38.02.02 «Финансы»

Квалификация: Финансист

Нормативную правовую базу разработки реализуемой в АНО «МГУ им. Петра Великого» ОПОП по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Финансы составляет федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности ФГОС 38.02.06 Финансы утверждённой Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 N 65 (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018 г. N 50134).

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую вузом с учетом требований рынка труда, которая включает:

- общую характеристику ОПОП с указанием срока ее освоения в соответствии с ФГОС (1 года 10 месяцев на базе основного общего образования), требований к абитуриенту;
- характеристику профессиональной деятельности выпускника, включающую область, объекты, виды и задачи его профессиональной деятельности, регламентированные ФГОС;
- перечень общих и профессиональных компетенций выпускника, формируемых в результате освоения данной ОПОП;
- документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП: календарный учебный график; учебный план; рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- программы учебных и производственных практик;
- фактическое ресурсное обеспечение ОПОП: кадровое обеспечение реализации ОПОП; учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса, материально-техническая база;
- характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников;
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП обучающимися, включающее фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и материалы по итоговой государственной аттестации выпускников.

Программа предполагает овладение следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой

для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Учебный план включает дисциплины обязательной и вариативной части. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы по освоению ОПОП и факультативные дисциплины. На аудиторную работу приходится 36 часов в неделю.

Состав дисциплин вариативной части представляется важным для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Разработанный учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей, виды учебных занятий, этапы учебных и производственных практик, обязательный вид государственной (итоговой) аттестации — подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

В рецензируемом учебном плане соблюдены нормативный срок освоения основной образовательной программы (1 года 10 месяцев на базе среднего общего образования).

Учебный план учитывает основные требования ФГОС к условиям реализации ОПОП.

В соответствии с требованиями ФГОС учебный план предусматривает учебные и производственные практики, по каждому профессиональному модулю, ориентированные на профессионально-практическую подготовку обучающихся. По результатам аттестации по всем видам практик выставляется дифференцированная оценка.

По всем профессиональным модулям предусмотрен квалификационный экзамен, Завершающим разделом ОПОП, представленным в учебном плане, является государственная итоговая аттестация, предусматривающая обязательную подготовку, защиту выпускной квалификационной работы.

Кроме учебного плана, в состав ОПОП входят рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); программы учебных и производственных практик, государственной (итоговой) аттестации.

Каждая рабочая программа составлена в соответствии с общими требованиями, имеет единую структуру, включает:

- цель и задачи дисциплины;
- место дисциплины в структуре ОПОП СПО;
- требования к результатам освоения дисциплины;
- объем дисциплины и виды учебной работы с указанием семестров, аудиторных часов, часов, отводимых на самостоятельную работу, общую трудоемкость, а также формы промежуточной аттестации;
- виды самостоятельной работы и график ее выполнения;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, содержащее списки основной и дополнительной литературы и список электронно-цифровых ресурсов;
- материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочие программы учебных предметов/дисциплин обеспечивают качество подготовки обучающихся, составляются на все дисциплины учебного плана. В рабочей программе четко сформулированы конечные результаты обучения.

Структура и содержание рабочих программ включают наименование, цели и задачи освоения предмета/дисциплины, место предмета/дисциплины в структуре ОП по специальности 38.02.06 Финансы, объем предмета/дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание предмета/дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю); перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля); методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля); перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рецензент:

Доктор экономических наук, доцент,
ведущий научный сотрудник
Челябинского филиала Института
экономики УрО РАН



Логачева Наталья Модестовна

Подпись Логачевой Н.М.
Удостоверение
Сл. в. кадр. в. науч. с. с.
ИР УрО РАН Фирсова С.С.